Управління освіти
адміністрації Новобаварського району Харківської міської ради
Комунальний заклад «Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 18 комбінованого типу Харківської міської ради»
61020 м. Харків, вул. Свинаренко,10 тел: 376-20-20

З В І Т

завідувача Комунального закладу «Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) №18 комбінованого типу Харківської міської ради» Лазюк Наталії Миколаївни перед педагогічним колективом та громадськістю 23.06.2017

Харків 2017

Даний звіт зроблений на підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 р. № 178, зміст звіту зроблений на підставі «Положення про порядок звітування керівників дошкільних загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю».

Мета :

Подальше утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління навчальним закладом, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень запровадження колегіальної етики управлінської діяльності завідувача.

Завдання звітування:

1. Забезпечити прозорість, відкритість і демократичність управління навчальним закладом.
2. Стимулювати вплив громадськості на прийняття та виконання керівником відповідних рішень у сфері управління навчальним закладом.

Порядок денний:

1. Звіт завідувача «Про роботу керівника комунального закладу «Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 18 комбінованого типу Харківської міської ради» у 2016/2017 навчальному році»:

1.1. Звіт завідувача ДНЗ

Н.М.Лазюк

1.2. Відповіді завідувача ДНЗ на запитання.

1.3. Обговорення звіту завідувача ДНЗ.

1.4. Таємне голосування.

1.5. Прийняття рішення загальних зборів

Комунальний заклад «Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) №18 комбінованого типу Харківської міської ради» (далі ДНЗ), розташований за адресою: місто Харків, 61020, вул. Свинаренко,10, розрахований на 12 груп з наповнюваністю 225 дітей. На даний час в дошкільному закладі функціонує 12 груп дітей раннього та дошкільного віку з наповнюваністю 390 дітей:

- три групи раннього віку 3-го року життя;
- три групи молодшого дошкільного віку 4-го року життя;
- три групи середнього дошкільного віку 5-го року життя;
- три групи старшого дошкільного віку 6-го року життя.

Групи комплектуються за віковими ознаками.

Дошкільний заклад працює за п'ятиденним робочим тижнем. Діти в дошкільному навчальному закладі перебувають за наступним режимом роботи груп:

- група № 1 - 9 годин перебування;
- група № 2 - 9 годин перебування;
- група № 3 - 9годин перебування;
- група № 4 - 12 годин перебування;
- група № 5 - 12 годин перебування;
- група № 6 - 9 годин перебування;
- група № 7 - 9 годин перебування;
- група №8 -9 годин перебування;
- група №9 -12 годин перебування;
- група№10 -9 годин перебування;
- група №11 -12 годин перебування;
- група №12 -9годин перебування.

В ДНЗ №18 працює 63 співробітників, 30 з них педагогічні працівники, 33 особи - обслуговуючий та технічний персонал.

Дошкільний навчальний заклад здійснює свою діяльність відповідно до нормативних документів та законодавчих актів України:

- Конституції України,
- Закону України «Про освіту»,
- Закону України «Про дошкільну освіту»,
- «Положення про дошкільний навчальний заклад»,
- Базового компоненту дошкільної освіти України (редакція 2012 року)
- Закону України «Про охорону праці»

- Кодекс України «Про цивільний захист»
- Закону України «Про дорожній рух»
- Закону України «Про відпустки»
- Закону України «Про мови»
- Освітньої Програми для дітей від двох до семи років «Дитина»
- Програми «Освіта. Україна XXI століття» ,
- а також, відповідно власного Статуту, Програми розвитку та річного плану роботи.

Головною метою дошкільного закладу є забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти, задоволення потреб громадян у нагляді, догляді та оздоровленні дітей, створення умов для їх фізичного, розумового і духовного розвитку.

Діяльність закладу направлена на реалізацію основних завдань дошкільної освіти: збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров'я дітей, формування їх особистості, розвиток творчих здібностей та нахилів, забезпечення соціальної адаптації та готовності продовжувати освіту, виховання потреби в самореалізації та самоствердженні.

Вжиті завідувачем заходи щодо
охоплення навчанням дітей 5- річного віку.

Відповідно до Законів України «Про дошкільну освіту» (ст..19), «Про місцеве самоврядування в Україні» (ст..32), на підставі листа Міністерства освіти і науки України від 07.05.2007 № 1/9-263 «Про організацію обліку дітей дошкільного віку», наказу Управління освіти адміністрації Новобаварського району Харківської міської ради «Про організацію обліку дітей дошкільного віку у 2017 році», річного плану роботи КЗ «ДНЗ № 18», з метою своєчасного обліку дітей дошкільного віку (від народження до шести років), в закладі створено робочу групу з обліку дітей дошкільного віку, що мешкають на території, закріпленої за дошкільним закладом № 18, до складу якої входять педагогічні працівники.

Членами робочої групи складено списки дітей дошкільного віку на підставі документів первинного обліку громадян, що зберігаються у житлово-експлуатаційних організаціях, управліннях житлово-будівельних кооперативів, органах місцевого самоврядування та у міській дитячій поліклініці № 2.

Створено персоніфіковані банки даних відомостей про дітей дошкільного віку на основі списків.

Педагогами проведено обстеження мікрорайону на наявність 5-ти річних дітей, неохоплених дошкільною освітою. В закладі створена база даних дітей 5-ти річного віку даного мікрорайону. Розроблені заходи залучення цих дітей до занять, свят та розваг у дошкільному закладі. Так станом на кінець 2016/2017 навчального року всі діти 5-ти річного віку за мікрорайоном охоплені дошкільною освітою. З боку керівника дошкільного навчального закладу здійснюється систематичний контроль за організацією даної роботи.

Вжиті керівником заходи щодо впровадження інноваційних педагогічних технологій у навчальний процес

Діяльність закладу відбувається у сформованому збагаченому освітньому середовищі, яке забезпечує оптимальне функціонування усіх підсистем закладу, відповідає принципам відкритості, мобільності і модернізації навчання та виховання. Кожен структурний елемент несе певну педагогічну, психологічну, соціальну функцію.

Сучасна освіта вимагає переосмислення стратегії освіти, освоєння прогресивних технологій духовного розвитку особистості, створення умов для розкриття творчого потенціалу кожної дитини. Мова йде про принципово нові психологічно-педагогічні ідеї, концепції, технології, в центрі яких - особистість дитини з її потребами і інтересами. Цьому сприяє впровадження інноваційних технологій у навчально-виховний процес, забезпечення педагогів новою методичною літературою, періодичними підписними виданням, сучасним дидактичним матеріалом.

З 2013 по 2017 рік у навчально-виховному процесі закладу використовується технологія психолого-педагогічного проектування взаємодії дорослого з дитиною

«Радість розвитку». Робота щодо подальшого удосконалення форм, методів і прийомів роботи за даною технологією з урахуванням освітніх ліній Базового компонента дошкільної освіти (нова редакція) та «Освітньої програми для дітей від двох до семи років «Дитина», проводилась на підставі:

- підтримки ініціативи педагогів закладу щодо вдосконалення навчально-виховної роботи;
- заохочення творчих пошуків, дослідно-експериментальної роботи педагогів;
- організації різних форм та методів методичної роботи з педагогічним колективом;
- забезпечення гармонійного та різнобічного розвитку особистості дитини через впровадження технології психолого-педагогічного проектування взаємодії дорослого з дитиною «Радість розвитку»;
- впровадження інтегрованого підходу до організації змісту освіти;
- створення умов для проведення навчання з використанням ігор, різноманітних проектів, художньої творчості.

Протягом 2016/2017 навчального року педагоги закладу регулярно відвідували районні методичні об'єднання, школу ефективного педагогічного досвіду, майстер-класи семінари. В закладі залучена система інтерактивного навчання з усіх розділів програми. На заняттях з фізкультури використовуються елементи авторської програми М.М.Єфименка, після денного сну – «Гімнастика пробудження». Вихователі будують свою роботу з урахуванням поставлених на рік завдань, сучасних вимог в навчанні та вихованні. Як вихователь-методист, виконуючий обов'язки керівника закладу, я завжди підтримую та стимулюю творчу ініціативу працівників щодо вдосконалення освітньої роботи, заохочую творчі пошуки, експериментально-дослідницьку роботу педагогів.

Освітньо-виховна робота в закладі була спрямована на впровадження в практику цілісного підходу до розвитку особистості, формування життєздатної, гнучкої, свідомої, творчої людини.

Планування роботи дошкільного навчального закладу відповідає принципам актуальності, науковості, перспективності, доцільності, системності, послідовності. Календарно-тематичне планування педагогів закладу відповідає

зазначеним вище названим навчальним програмам та ведеться згідно з пам'ятками, розробленими методичною службою, на основі сучасного методичного забезпечення. Система планування є блочно-табличною, що дозволяє в повній мірі вирішувати всі з поставлених чинними програмами завдання.

Стан виконання основних завдань освітньої програми «Дитина», навчально-виховних програм та методичних рекомендацій для спеціальних дошкільних закладів для дітей з вадами мовлення є належним. Аналіз виконання вимог програми свідчить про те, що більшість дітей ставиться до запропонованих завдань з цікавістю, прагнучи поліпшити свої досягнення, переробити, виправити помилки. Діти належним чином реалізовують свій потенціал, проявляють себе як особистості, прагнучи реалізуватись у різних сферах життєдіяльності. В житті дошкільників практично рівномірно збалансовані різні форми активності (фізична, соціально-моральна, емоційно-ціннісна, пізнавальна, мовленнєва, художня, креативна).

Перспективне та календарне планування освітньо-виховного процесу включає різноманітні форми сучасної організації життєдіяльності дошкільників за освітніми лініями, а також дидактичний та ігровий матеріал.

Традиційним стало проведення вихователями дошкільного закладу в кінці навчального року підсумкових занять у всіх вікових групах. Для проведення заходу методичною службою заздалегідь розробляються конспекти занять, створюється мультимедійна презентація із використанням сучасних розвиваючих ігор за темою занять. Ініціативна група педагогів на чолі з вихователем-методистом розробила план проведення підсумкових занять, склали конспекти занять, мультимедійні презентації та провели належну підготовчу роботу з учасниками. Результати підсумкових занять дозволяють зробити висновок про високий рівень загальних показників компетентності дошкільника за усіма освітніми лініями. Слід відмітити, що протягом всіх підсумкових занять діти виступали як повноправні партнери та однодумці дорослих, творці і транслятори культури та мали змогу проявити базові якості особистості: самостійність, працелюбність, креативність тощо. Всі педагоги ДНЗ дотримуються методики організації та проведення занять, здійснюють навчальний процес на основі забезпечення умов для повноцінного, різнобічного, пізнавального виховання і розвитку дітей дошкільного віку згідно змісту освітнього процесу БКДО та з вимогами освітньої програми «Дитина». Активними учасниками підсумкових занять є батьки.

Впродовж навчального року показали належний рівень персональної відповідальності за результати навчально-виховної роботи педагоги Захарова

Н.О., Деркач Т.С., Онищенко І.П., Шконда Я.О., Різник Н.Л., Дзвонкова Т.М., Прилипко Г.В. Свідченням належного рівня самоосвіти, методичної грамотності цих педагогів, є якісна навчально-виховна та освітня робота з дітьми.

Реалізація педагогічним колективом поставлених завдань відбувалась шляхом проведення різноманітних методичних заходів з педагогами. Головні річні завдання знайшли своє відображення у всіх складових річного плану. Дотримувалися принципи перспективності та безперервності планування, що позитивно вплинуло на цілісність системи внутрішнього контролю.

Одним із завдань на 2016/2017 н.р. є поглиблення роботи з питань психічного та фізичного розвитку вихованців та впровадження здоров'язбережувальних технологій, безпеки життєдіяльності дошкільників та захисту від надзвичайних ситуацій. Дане питання розглядалось на педраді за темою: «Здоров'я дітей – турбота спільна. Збереження здоров'я – найважливіша складова захисту дітей » (протокол №4 від 30.05.2017), де розглядалися сучасні пріоритети організації ігрової та рухливої діяльності, нетрадиційні методи фізкультурно-оздоровчої роботи, оздоровчі технології, різноманітні форми роботи з безпеки життєдіяльності дітей. Протягом року проводились консультації на тему : «Фітбол-гімнастика в ДНЗ», «Проведення спортивних прогулянок.», «Нетрадиційний підхід до оздоровлення дітей», «Організація Тижня безпеки в ДНЗ», «Нетрадиційне обладнання як засіб активізації рухової активності малюків».

Проведено відкритий показ заходів на тему «Зима розважальна, рухлива й навчальна", «Організація роботи з безпеки життєдіяльності дошкільників», «Маленькі туристи» .

Конкурс «Створення розвивального середовища з фізичного виховання, нетрадиційне фізкультурне обладнання».

Адміністрацією дошкільного закладу та медичним персоналом тематично вивчався стан роботи щодо формування основ безпечної поведінки дітей, фізично-оздоровчої роботи. Аналіз перспективних та календарних планів роботи вихователів показав, що планування фізкультурно-оздоровчої роботи та роботи по безпеці життєдіяльності дитини носить систематичний характер, ведеться відповідно вимог Програми "Дитина". Належна увага приділяється дотриманню режиму дня. Один раз на тиждень проводяться інтегровані, комплексні або сюжетні заняття з пріоритетом фізичного розвитку. Тривалість занять відповідає методичним вимогам та віковим особливостям дітей.

Увагу вихователів необхідно зосередити на проведенні основної частини заняття, проведенні самостійної рухливої діяльності дітей.

Для забезпечення активного рухового режиму та оздоровлення дітей в дошкільному закладі використовуються ранкова гімнастика, гімнастика пробудження, прогулянки, рухливі ігри, піші переходи, загартування, щомісяця проводиться День здоров'я та спортивна розвага. Популяризується дитячий туризм, для якого є необхідні ландшафтні умови: парк та річка Уди. Проведено 3 спортивних свята, в підготовці та проведенні яких, активну участь беруть батьки. Розроблені та систематизовані сценарії розваг та свят. Кількість їх, зміст, регулярність, тривалість витримані.

В дошкільному закладі є спортивний майданчик з традиційним та нетрадиційним обладнанням, басейн, який використовується для загартування та оздоровлення дітей та фізкультурна зала з сухим басейном.

Для більш ефективної роботи у літній період необхідно придбати надувні басейни для дітей раннього та молодшого дошкільного віку та зосередити увагу педагогів на нетрадиційні засоби фізичного виховання (фітбол та стретчінг).

Під час занять проводяться оздоровчі хвилинки , з метою покращення постави дітей , протягом дня - комплекси на покращення зору та зміцнення всіх видів м'язів (пальчикові ігри, вправи для язика). Загартування використовується для різних вікових груп як традиційне (повітрям, водою, сонцем) так і нетрадиційне (фітотерапія, масаж ніг, під час ходьби по сухій морській солі та каштанам, мокрому піску).Температурний режим витриманий, процедури відповідають віку дітей.

Організація різних форм позаурочної навчально-виховної роботи.

Для розвитку та реалізації творчих здібностей дошкільників у вільний від занять час в дошкільному навчальному закладі проводиться гурткова робота. Працюють гуртки за напрямками :

- Хореографія (за участю музичного керівника)
- Співи (за участю музичного керівника)
- Гурток «Логіка» для старших дошкільників (за участю практичного психолога закладу). Мета роботи гуртка «Логіка»: формувати пізнавальні здібності дітей дошкільного віку на основі розвитку логічних структур мислення.

Вжиті керівником заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази навчально-виховного процесу. Залучення додаткових джерел фінансування.

Значна увага у розвитку дошкільного навчального закладу приділяється зміцненню та модернізації матеріально-технічної бази. За кошти бюджету, фізичних та юридичних осіб у 2016/2017 навчальному році було одержано 625рушників, 84 комплекти постільної білизни. За кошти бюджету дошкільний заклад отримав набори дитячих меблів, а саме: стінку «Немо», «Дитячу кухню», набір меблів «Лікарня», кутову стінку «Казкове місто», шафи для іграшок. Встановлено меблі у приміщенні для миття посуду групи №7,1,3,4,5,6. Для покращення роботи з ІКТ заклад був забезпечений ноутбуком та канцтоварами. З метою профілактики вірусних захворювань кожна група отримала бактерицидні лампи. У поточному році завдяки коштам бюджету заклад отримав миючі та дезінфікуючі засоби. У приміщенні для прання білизни встановлено вікна з оновленням відкосів, заклад отримав праску. Для оформлення вікон груп № 3,5,12 придбано гардини.

Матеріально-технічна база дитячого садка значно покращувалась завдяки активній діяльності Ради закладу та батьків. У 2016/2017 навчальному році батьками вихованців придбано:

- ковдри дитячі у групу раннього віку №1;
- меблі дитячі у групу №2,3,4;
- стільці «Теді» у групу №8;
- стенд інформаційний;
- посуд на харчоблок;
- миючі засоби, пральний порошок, господарчі товари;

- 2 панно та елементи декора для оформлення музичної зали на свята;
- канцелярські товари, ділові журнали;
- інформаційні куточки для батьків у групи;
- вазони для благоустрою території ДНЗ;
- квіти для благоустрою території;
- шафи у роздягальню групи №10;

- шафи для рушників групи № 1;

Завдяки батькам у 2016/2017 навчальному році здійснювався ремонт сантехнічного обладнання, ремонт пральної машини, ремонт комп'ютерної техніки. Капітальний ремонт туалетної кімнати групи №7,1,10 було завершено разом з батьками до початку 2016/2017 навчального року. Допомогу від батьків заклад отримав у частковому ремонті системи водовідведення та у ремонті сходинок на майданчики.

Проте, в дошкільному закладі залишаються проблеми, а саме:

- необхідність капітального ремонту покрівлі 500м2;
- ремонт та пофарбування цоколю;
- утеплення фасаду будівлі;
- асфальтування території закладу.

Для вирішення цих важливих питань всім нам треба докласти багато зусиль.

Вжиті заходи щодо забезпечення ДНЗ №18 кваліфікованими педагогічними кадрами та доцільність їх розстановки.

Дошкільний навчальний заклад повністю укомплектований педагогічними кадрами.

Освітній та кваліфікаційний рівень педагогічних працівників

Категорії педагогічних працівників	Кількість педагогів	Освітній рівень		
		Вища	Базова вища	Середня спеціальна
Завідувач	1	1		
В/методист	1	1		
Вихователі	20	8	2	10
Муз.керівники	2	2		
Інстр. з фіз-ри	1	1		
Вчит.-логопеди	2	2		

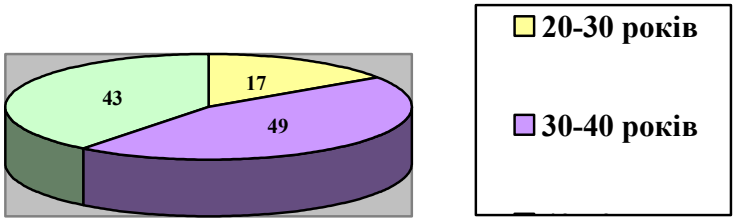
Пр. психолог	1	1		
Всього	28	16	2	10

Кількісно-якісний склад педагогічних працівників

представлено в діаграмах:

Діаграма №1

За віком:

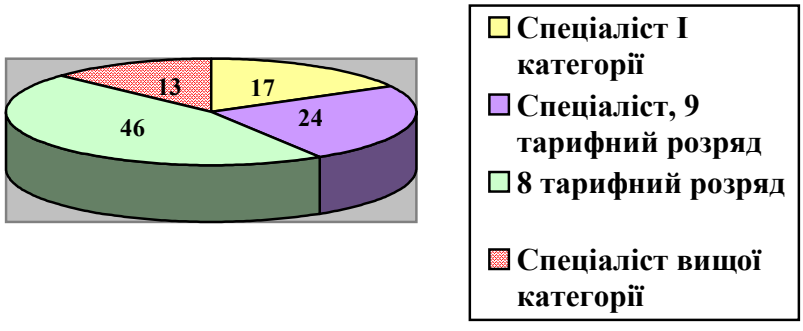


Діаграма №2

За освітою:

Діаграма №3

За результатами атестації:



Аналіз результатів методичної роботи

Відповідно до ст. 23 Закону України «Про освіту», розділу V Закону України «Про дошкільну освіту», з метою реалізації державної політики в системі освіти, Національної доктрини розвитку освіти України у XXI столітті, Державної цільової програми розвитку дошкільної освіти на період до 2017 року, Положення про методичний кабінет дошкільного навчального закладу, з метою сприяння розвиткові наукової та інноваційної діяльності у ДНЗ, забезпечення інформаційно-комунікативних зв'язків, рівномірного запровадження контролю й моніторингового дослідження, організаційного та функціонального оновлення діяльності була організована методична робота у 2016/2017 н.р.

Методична робота в ДНЗ була спрямована на професійне зростання педагогічного досвіду кожного педагога, створення належних умов для їх творчого зростання, на розвиток творчого потенціалу, виявлення та упровадження досягнень передового педагогічного досвіду, інноваційних методик та забезпечення їх практичної реалізації. Також здійснювалось інформування педагогів про нові нормативні документи в галузі дошкільної освіти, науково – методичні та навчальні фахові видання.

Методичний кабінет поповнився наочно – дидактичними посібниками, науковою, навчально – методичною літературою, іграшками, атрибутами, аудіо записами. Під керівництвом вихователя – методиста педагогічний колектив має змогу здійснювати переорієнтацію всього освітньо-виховного процесу з навчального на розвивальний. Вихователі користуються сучасними науковими розробками, авторськими методиками, розробками занять, матеріалами з досвіду роботи кращих педагогів, періодичними педагогічними виданнями: «Дошкільне виховання», «Палітра педагога», «Джміль», «Бібліотечка вихователя дитячого садка», Зразковий комплект «Практика управління дошкільним закладом», до складу якого входять журнали: «Вихователь – методист дошкільного закладу», «Музичний керівник», «Практичний психолог», «Методична скарбничка вихователя» та «Коза – диск», а також «Освіта України», «Інформаційний вісник».

Вихователі Захарова Н.О., Мироненко О.В., Іващенко Т.М., Шумейко Р.І., Бондаревська Г.О., Шконда Я.О., Різник Н.Л., Жувака В.А., музичний керівник Григор'єва О.Є. підвищили фахову майстерність при КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти.

Усі педагогічні працівники були охоплені різноманітними формами підвищення кваліфікації: відвідували районні методичні об'єднання для вихователів груп раннього віку, для музичних керівників, вихователів дошкільних груп, методичні заходи в дошкільному закладі: консультації, педагогічні ради, семінари-практикуми, майстер-класи, а також взаємовідвідування занять, колективні перегляди, використання кращого досвіду вихователів дошкільних закладів району та опрацьовування новинок науково-методичної літератури.

Належна увага приділялась діагностуванню педагогів. Під час самоаналізу педагогічної діяльності, вихователі усвідомлювали свої недоліки та досягнення, що безумовно націлювало їх на покращення рівня роботи. Так підвищився рівень роботи таких вихователів: Онищенко І.П., Шконда Я.О., Захарова Н.О., Дзвонкова Т.М.

В ДНЗ належна увага приділяється педагогам-початківцям. Молоді вихователі Хричова Т.М., Бондаревська Г.О., Можевенко М.О. працюють у групі з досвідченими педагогами. Для роботи з ними закріплений наставник Шконда Я.О. Шляхом співпраці з наставником молоді спеціалісти підвищили свій професійний рівень, набули необхідних практичних знань та умінь в роботі з дітьми.

Особлива увага приділялася самоосвіті педагогів. Кожен працівник користується «Щоденником з самоосвіти» та індивідуальним планом. Стан самоосвітньої діяльності кожного педагога визначався під час вибіркового контролю та звіту педагогів про самоосвіту на педагогічних годинах.

Результати підвищення рівня педагогічної майстерності

№ з/п	Вид діяльності	Кількість педагогів	Відсоток
1	Підвищення кваліфікації (курси)	8	40%
2	Навчання в вищих навчальних закладах	2	4%
3	Атестація	6	23%
4	Самоосвіта	28	100%
5	Участь а роботі творчої групи	5	20%

6	Участь в методичних заходах ДНЗ	28	100%
7	Участь в РМО	7	28%

Упродовж 2016/2017 навчального року атестувались 6 педагогічних працівників. З педагогами була проведена відповідна роз'яснювальна робота з питань проходження атестації, постійно при методичному кабінеті працював консультативний пункт для педагогів. Атестація проводилась відкрито, демократично. Кожен педагог, що атестувався, провів колективний перегляд занять, склав творчий звіт перед колегами та представив досягнення власної педагогічної майстерності на підсумковому засіданні атестаційної комісії.

За підсумками атестації вихователю Шумейко Р.І. присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст другої категорії», музичному керівнику Григор'євій О.Є.- педагогічне звання "вихователь-методист", підтверджена кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії», вихователю Захаровій Н.О. – встановлено 9-ий тарифний розряд, вихователям Іващенко Т.М., Мироненко О.В., Бондаревській Г.О. – підтверджено 8-ий тарифний розряд.

З метою вивчення та розвитку педагогічної компетентності кожного вихователя; стимулювання творчого потенціалу водночас із формуванням навичок самостійного аналізу власної педагогічної діяльності в ДНЗ використовувались різні форми роботи: індивідуальні, групові та масові.

Методичні заходи, а саме – педагогічні ради, консультації, семінари теоретичні та практичні, колективні перегляди, сприяли розвитку педагогічного процесу. Найбільш дієвими виявилися такі інтерактивні форми методичної роботи: проблемний стіл, методичний ринг, ділові ігри, диспути, дискусії, вікторини, КВК, робота в групах, практичне моделювання власних розробок тощо, в яких мав можливість взяти участь кожний педагог.

Заслуговує на увагу проведення консультацій з використанням інтерактивних методів, коли педагоги не лише сприймають інформацію, а й залучаються до широкого обговорення теми, що висвітлюється, діляться власним досвідом.

Високий професіоналізм, вміння відстоювати власні позиції виявили вихователі Захарова Н.О., Онищенко І.П., Шконда Я.О., Різник Н.Л., Прилипко Г.В. Вихователі використовують в своїй роботі технології розвиваючого навчання та інтерактивні методи роботи з дітьми. Для

підвищення фахового рівня та педагогічної майстерності педагогічних кадрів у методичному кабінеті створено банк даних та матеріали кращих досвідів педагогів закладу та колег району.

Варто відмітити підвищення рівня активності молодих педагогів в процесі проведення методичних заходів. Упродовж квітня-травня місяця в дошкільному закладі було проведено фестиваль педагогічної майстерності. Саме молоді спеціалісти першими розпочали демонструвати свої знання та практичні навички. Своїм досвідом роботи поділись і досвідчені педагоги. Всі методичні заходи (заняття, режимні моменти, театралізована діяльність) були проведені на високому та достатньому методичному рівні. Вихователі Онищенко І.П., Шконда Я.О., Різник Н.Л., Захарова Н.О. провели заняття з використанням ІКТ. Демонстрація різних форм та методів роботи з дітьми значно поповнила скарбничку знань та практичних навичок усіх педагогічних працівників.

Протягом року працювала творча група з метою допомоги вихователям у використанні в роботі нових педагогічних ідей та технологій, ІКТ, нетрадиційних форм роботи з дітьми, розроблялись моделі планування освітнього процесу, проводились консультації щодо використання даних моделей.

Вихователь Захарова Н.О. узагальнила досвід роботи за темою «Економічне виховання дітей старшого дошкільного віку»; вихователь Шумейко Р.І.– «Використання інноваційних оздоровчих технологій в роботі з дітьми дошкільного віку», вихователь Бондаревська Г.О. - "Художньо – естетичний розвиток дітей молодшого дошкільного віку", вихователі Мироненко О.В., Іващенко Т.М. - «Мовленнєвий розвиток дітей засобами українознавства». Цьому сприяла організована методична робота і емоційно-позитивний мікроклімат в колективі, висока культура спілкування співробітників.

В закладі якісно організована робота методичного кабінету. Наповнення та оформлення методичного кабінету відповідає сучасним вимогам та потребам педагогічних працівників. Періодичні виставки навчальних та дидактичних посібників, тематичні виставки матеріалів на допомогу вихователям, дали змогу педагогічним працівникам реалізувати свій творчий потенціал, обмінюватися досвідом, новими методичними посібниками та позитивно впливати на розвиток дітей.

З метою підвищення педагогічної майстерності педагогів, спрямовуючи навчально-виховний процес на виконання головних завдань, адміністрацією були сплановані та проведені протягом навчального року такі форми методичної роботи, а саме: засідання педагогічної ради „Зміст діяльності і завдання педагогічного колективу на 2016/2017н.р.” (31.08.2016), **„**Формування якісного рівня патріотичного виховання дошкільників засобами інтегрованої освітньої діяльності» (27.11.2016);

« Використання інтерактивних технологій розвитку мовлення дітей дошкільного віку» (27.02.2017); «Здоров'я дітей – турбота спільна. Збереження здоров’я – найважливіша складова захисту дітей » (30.05.2017).

Семінар-практикум «Патріотичне виховання дітей дошкільного віку засобами інтегрованої освітньої діяльності» (20.12.2016.); Теоретично – практичний семінар „Інтерактивні технології розвитку мовлення дітей дошкільного віку” (17.02.2017.); Семінар - практикум «Формування художньо-продуктивної компетенції дошкільників» (16.03.2017.).

Майстер-класи: «Мовленнєвий розвиток дітей засобами моделювання».(14.10.2016.), «Пізнавальний розвиток дітей з використанням інноваційних педагогічних технологій» (18.12.2016.), „ Розвиток творчих здібностей дошкільників засобами інноваційних зображувальних технологій ” (23.04.2017.); Ефективною формою методичної роботи стало проведення колективних переглядів занять. Протягом 2016/2017 навчального року на високому методичному рівні були проведені заняття:

- «На лісовій галявині » (сенсорний розвиток), вихователь Онищенко І.П. (11.04.2017);
- «Масляна» (музичний розвиток засобами українського фольклору), музичний керівник Ситасенко О.М. (16.03.2017);
- «Подорож в королівство Математики» (заняття з пізнавального розвитку), Дзвонкова Т.М. (12.04.2017);
- «Маленькі туристи» (фізичний розвиток),Чуніхіна В.В. (05.05.2017);

«На гостини до бабусі» (заняття з патріотичного виховання), Захарова Н.О. (11.04.2017).

Для вирішення річних завдань були проведені змістовні консультації для педагогів за темами «Морально-духовне виховання дітей на засадах

української народної педагогіки», « Патріотичне виховання засобами інтегрованої освітньої діяльності », «Організація екологічної освіти в групі», «Ми працю любимо, що в творчість перейшла», «Громадянська освіта в ДНЗ», «Розвиток мовлення дітей з використанням моделювання », «Нетрадиційне обладнання як засіб активізації рухової активності малюків».

Кількісний та якісний аналіз оцінювання методичних заходів засвідчив, що всі вони мали науково-методичний та пізнавальний характер, сприяли поліпшенню якості володіння різноманітними прийомами та методами роботи.

На протязі навчального року дошкільний заклад брав участь у методичній роботі району: у вересні - квітні проведено МО для музичних керівників

„Використання ІКТ в організації співочої діяльності дітей дошкільного віку"; „Здоров язберігаючі технології в практиці музичного виховання в ДНЗ"; „Патріотичне виховання у контексті розвитку духовного потенціалу особистості дитини дошкільного віку". Музичний керівник Григор'єва О.Є. є керівником районного методичного об'єднання музичних керівників. Слід відзначити високий рівень ціх заходів, творчий підхід колективу до їх підготовки та проведення.

Упродовж року організовано тематичні виставки «Осінні барви» (жовтень, 2016), «Зимовий дивограй» (грудень, 2016) «Мамине обличчя» (березень, 2017), «Диво-писанка» (квітень, 2017), «Захистимо дитинство» (травень, 2017), які припали до душі батькам, дітям, працівникам закладу. Заслуговує на увагу творчий проект «Магія писанки». Результатом проекту стала велика гарна писанка, створена з 58 мальованок. А також ціла виставка незвичайних робіт, які милували око упродовж великодніх свят.

Протягом 2016/2017 року в освітньо – виховний процес впроваджувалися інноваційні та ефективні педагогічні технології, що сприяли підвищенню результативності роботи з дітьми, а саме:

- навчання читанню за методикою Зайцева – вихователь Дзвонкова Т.М.;
- технологія розвитку творчої особистості (ТРВЗ) та нетрадиційні техніки малювання - всі педагоги;
- театр фізичного розвитку М.Є.Єфименка - інструктор з фізкультури Чуніхіна В.В.;
- ігрова пісочна терапія – вихователі груп раннього віку

Впроваджуючи інноваційні технології в практику роботи з дітьми, педагоги проводили різноманітні види занять: тематичні, комплексні, комбіновані, інтегровані заняття що забезпечує високу продуктивність діяльності дітей.

Треба відмітити, що педагоги поглиблено працюють за наступними напрямками, підвищуючи свій професійний рівень.

№	ПІБ педагога	Напрямок роботи
1	Іващенко Т.М.	Розвиток мовлення дітей дошкільного віку шляхом використання української народної творчості.
2	Миронко О.В.	Розвиток зв'язного мовлення дітей дошкільного віку з використанням інноваційних педагогічних технології.
3	Шконда Я.О.	Сенсорний розвиток дітей старшого дошкільного віку.
4	Дзвонкова Т.М.	Використання елементів методик ТРВЗ для розвитку логічного мислення дітей дошкільного віку.
5	Прилипко Г.В.	Організація експериментально-дослідницької діяльності дітей дошкільного віку.
6	Онищенко І.П.	Розвиток творчих здібностей дітей з використанням нових зображувальних технологій.
7	Григор'єва О.Є.	Розвиток творчості дитини засобами музичної діяльності.
8	Хричова Т.М.	

		Використання театралізованих ігор для розвитку творчих здібностей дошкільнят.
9	Можевенко М.О.	Гендерне виховання дітей дошкільного віку з використанням інноваційних педагогічних технологій.
10	Захарова Н.О.	Економічне виховання дітей дошкільного віку.
11	Абрамова Н.В.	Розвиток логіко-математичної компетентності дітей дошкільного віку з використанням інноваційних педагогічних технологій.
12	Бойко О.С.	Гра як засіб мовленнєвого розвитку дітей з фонематичним недорозвиненням мовлення

Дошкільний заклад забезпечено комп'ютерною технікою, підключено до мережі ІНТЕРНЕТ та зареєстровано у програмовому комплексі «Міська освітня мережа. Дошкілля», де заповнені та своєчасно оновлюються такі розділи: «Співробітники», «Вихованці», «Групи», «Приміщення», «ТМЦ», щоденно відмічаються діти у розділі «Відвідуваність» та заповнюється «Облік робочого часу». В закладі в наявності добірка нормативної бази з питань інформатизації освіти, систематично проводиться контроль щодо заповнення «Міської освітньої мережі. Дошкілля». Розпочато роботу по створенню добірки електронних засобів навчального призначення для проведення занять з вихованцями. На наступний рік цю добірку необхідно поповнювати та систематизувати за розділами Програми „Дитина". Створено сайт ДНЗ №18, щомісячно проводиться оновлення змісту сайту, поповнюються матеріали консультацій практичного психолога, медичної сестри, музичного керівника, є посилання на сайти управління освіти адміністрації Жовтневого району, Департаменту освіти Харківської міської ради. Систематично оновлюється розділ «Новини». Розпочато робота по створенню картотеки сайтів. За допомогою мережі Інтернет педагогічні

працівники мають змогу краще підготуватись до занять та підвищувати рівень педагогічної майстерності, технічних вмінь.

Але поряд з цим є ряд недоліків, які виявлені в результаті проведеного самоаналізу: вихователі не запроваджують в свої роботі інформаційно-комунікаційні технології, не розроблені заходи з навчання та запровадження інформаційно-комунікативних технологій, не достатньо інструкцій, методичних матеріалів та порад з питань запровадження інформаційно-комунікативних технологій..

Кількісний і якісний аналіз оцінювання методичних заходів проведених у продовж навчального року показав, що всі вони носили науково-методичний і пізнавальний характер, сприяли підвищенню професійної компетентності педагогів, покращенню якості володіння різноманітними методами роботи.

Проведення вищезазначених заходів сприяло виконанню пріоритетних завдань роботи, але в організації методичної роботи виникали певні труднощі:

- недостатній рівень інноваційної компетентності окремих педагогів дошкільного закладу;
- недостатній рівень конструктивних педагогічних здібностей більшості вихователів;
- недостатньо проводилась поглиблена робота педагогів над індивідуальною науково-методичною темою з метою підвищення рівня їх професійної компетентності.

Ці показники впливають на загальну оцінку ефективності методичної роботи закладу, тому вимагають термінового виправлення.

Отже, у наступному році слід створити умови для досягнення стійкої мотивації педагогів на зростання професійної майстерності, на мобільність колективу щодо впровадження ідей нововведень, активізувати роботу педагогів над індивідуальною методичною темою з метою підвищення рівня їх професійної компетентності.

Забезпечити подальші умови по залученню педагогів до участі в районних і обласних конкурсах професійної майстерності.

З боку керівника в дошкільному закладі постійно проводиться аналіз кваліфікаційного рівня педагогів та доцільність їх розстановки. У порівнянні з минулим навчальним роком кваліфікаційний рівень педагогів дошкільного закладу змінився. За результатами атестації станом на 01.05.2017 всі педагоги відповідають займаній посаді. З 16 педагогів закладу 1 педагог має вищу кваліфікаційну категорію, 1 педагог має педагогічне звання «вихователь-методист», 3 педагоги мають кваліфікаційну категорію « спеціаліст І категорії», 1 педагог має кваліфікаційну категорію « спеціаліст ІІ категорії», 3 педагоги мають 8-й тарифний розряд, 6 педагогів мають 9-й тарифний розряд. Музичний керівник має 7-й тарифікаційний розряд. Відповідно до графіка у поточному році 2 педагоги підвищили кваліфікаційний рівень шляхом проходження курсів підвищення кваліфікації при КВНЗ «ХАНО».

Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я вихованців та педагогічних працівників.

Одним з приорітетних напрямків керівника є забезпечення соціального захисту, збереження та зміцнення здоров'я дітей і працівників закладу.

Харчування дітей в дошкільному навчальному закладі у 2016 році здійснювалось на суму 17 гривень, з яких з бюджету міста виділялося 40 % (6,80 грн.), а за рахунок батьків 60% (10,20 грн.). Харчування здійснювалось та здійснюється за перспективним двотижневим меню, яке погоджено у відповідній установі. З січня 2017 року відповідно до рішення виконавчого комітету Харківської міської ради від 18.01.2017 № 3 «Про організацію харчування учнів та вихованців навчальних закладів системи освіти м. Харкова у 2017 році», наказу Департаменту освіти Харківської міської ради від 20.01.2017 № 23 «Про організацію харчування учнів та вихованців міста у 2017 році», наказу адміністрації

Новобаварського району Харківської міської ради від 24.01.2017 № 6 «Про організацію харчування учнів та вихованців навчальних закладів системи освіти району у 2017 році», наказу управління освіти Новобаварського району від 25.01.2017 № 21 «Про організацію харчування учнів та вихованців навчальних закладів району у 2017 році», з метою організації якісного та повноцінного харчування вихованців дошкільного навчального закладу, допомоги соціально незахищеним категоріям дітей, забезпечено організацію повноцінного та якісного харчування вихованців із затвердженими грошовими нормами:

Із 9 – 10,5 – 12-годинним перебуванням у закладі – для груп дітей раннього віку -18,00 грн. (з розрахунку: 7,20 грн. - бюджетні кошти та 10,80 грн. - батьківська плата), для груп дітей дошкільного віку – 23,00 грн. (з розрахунку: 9,20 грн. - бюджетні кошти та 13,80 грн. - батьківська плата), для дітей спеціальної групи №6 (група для дітей з порушеннями мови) – 24,00 грн. (з розрахунку: 9,60 грн. - бюджетні кошти та 14,40 грн. - батьківська плата).

Харчування вихованців пільгового контингенту з 2017 року здійснюється таким чином:

- багатодітні сім'ї сплачують 50% від загальної батьківської плати;
- звільнені від плати за харчування дитини батьки у сім'ях, де сукупний дохід на кожного члена сім'ї за попередній квартал не перевищує рівня забезпечення прожиткового мінімуму (гарантованого мінімуму), встановлений законом про Державний бюджет України для визначення права на звільнення від плати за харчування дитини у державних і комунальних дошкільних навчальних закладах.
- звільнено від сплати за харчування дітей спеціальної групи, які мають діагноз, що підпадає під соціальні гарантії та надає їм право на пільгу на підставі наказу Міністерства освіти і науки України «Про порядок встановлення плати для батьків за перебування дітей у державних і комунальних дошкільних та інтернатних дошкільних

закладах» від 21.11.2002 № 667 (Редакція від 01.01.2015, підстава 1324-18, 76-19).

Весь час ми намагаємось наблизити виконання норм харчування до адекватної компенсації фізіологічної потреби дітей, збереження їх здоров'я та забезпечення їх нормального фізичного розвитку. За результатами аналізу виконання норм харчування відповідає достатньому рівню. Виконання норм харчування за звітній період складає 81% .

В літній період діти будуть забезпечені свіжими овочами та соками, що завжди має позитивний результат в процесі оздоровлення дошкільників влітку.

Протягом 2016/2017 навчального року з боку керівника та медичного працівника здійснювався систематичний контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних умов організації харчування. Готуючи страви, кухарі дотримувались технології приготування їжі, нормативного об'єму страв. Продукти харчування та продовольча сировина надходили із супровідними документами відповідно до нормативних вимог. Режим харчування здійснювався відповідно до режиму кожної вікової групи. Протягом року постійно використовується сіль йодована. В закладі організовано харчування працівників (перше блюдо) за попередньою оплатою.

Медичне обслуговування дітей дошкільного закладу здійснюється органом охорони здоров'я на безоплатній основі (міською дитячою поліклінікою № 2). Медична сестра закладу здійснює профілактичні заходи, в тому числі проведення обов'язкових оглядів, контроль за станом здоров'я, фізичним розвитком дітей, організацією фізичного виховання, загартування, дотриманням санітарно-гігієнічних норм та правил.

Для виявлення дітей пільгового контингенту у вересні 2016 року було проведено соціальне опитування сімей. Складений соціальний паспорт КЗ «ДНЗ №18». Громадським інспектором з захисту прав дитини розроблені відповідні напрямки роботи з дітьми із багатодітних сімей, сімей, діти яких потребують соціальної опіки. З батьками та членами родин проведена

роз’яснювальна робота щодо права користування пільгами, проведене матеріально-побутове обстеження сімей дітей пільгового контингенту.

В ДНЗ №18 дітей з багатодітних сімей – 21дитина.

Протягом року сім'ям надавались консультації практичного психолога та лікаря. Рада закладу 2 рази на рік організовувала безкоштовні білети до театрів. Для категорії цих дітей розроблено та впроваджується ряд заходів: благодійна допомога до Дня захисту дітей, безкоштовні білети до театру, виготовлення подарунків дітьми старших груп до свят, організація днів народження. Батькам надаються додаткові консультації спеціалістів.

У 2016/2017 навчальному році кожна дитина нашого закладу отримала новорічний подарунок від мера м. Харкова, а на Новорічні та Різдвяні свята діти безкоштовно відвідали театри та циркові вистави.

Кожен працівник закладу 2 рази на рік проходить обов’язковий безкоштовний медичний огляд, який фіксується в індивідуальних медичних книжках. Відповідно до трудового стажу робітникам надаються виплати по листам непрацездатності педагогічним працівникам закладу надається щорічна відпустка з наданням матеріальної допомоги на оздоровлення - згідно діючого законодавства (ст.57) Закону України «Про освіту».

Протягом 2016/2017 навчального року робота в дошкільному закладі з питань забезпечення профілактики дитячого травматизму здійснювалась згідно з річним планом, в основу якого покладено Закон України «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку» і була спрямована на здійснення профілактики дитячого травматизму, формування навичок здорового способу життя. Робота вихователів з дітьми з питань попередження травматизму та формування навичок здорового способу життя здійснювалась з урахуванням вікових особливостей дітей в дидактичних та сюжетно-рольових іграх, шляхом індивідуального спілкування, практичної та образотворчої діяльності. Значна увага приділялась роботі з батьками з питань профілактики дитячого травматизму та формуванню здорового способу

життя. За період 2016/2017 навчального року, не було зафіксовано випадків дитячого травматизму.

З метою запобігання нещасним випадкам та з метою збереження здоров'я вихованців, протягом 2016/2017 навчального року систематично проводились інструктажі з охорони життя і здоров'я дітей. Працівники дотримувались техніки безпеки в групах та на ділянках дошкільного закладу, надавали дітям знання з протипожежної безпеки та правил дорожнього руху, пропагували ці знання серед батьків. З метою удосконалення теоретичних знань та практичних навичок дітей та педагогів в період та на фоні непередбачуваних надзвичайних ситуацій та з метою використання надбаних знань під час надзвичайних ситуацій, в дошкільному закладі проводився «Тиждень безпеки дитини» з 03.05.2017 по 11.05.2017. Згідно з графіком управління освіти 11.05.2017 року відбувся підсумковий день ЦЗ у рамках «Тижня безпеки дитини». Був складений план проведення дня ЦЗ, який розпочався зі збору органів ЦЗ та постійного складу дошкільного навчального закладу, доведення до них завдань при надзвичайних ситуаціях, які будуть проводитись у день ЦЗ та ознайомлення з ходом проведення дня ЦЗ у рамках «Тижня безпеки дитини».

На підсумковому дні ЦЗ у рамках проведення «Тижня безпеки дитини» були присутні всі працівники закладу. Було проведено комплексне заняття «Подорож до країни Безпеки», показова евакуація, гра-вікторина для педагогів.

Залучення педагогічної та батьківської громадськості навчального закладу до управління його діяльністю. Співпраця з громадськими організаціями

Протягом 2016/2017 навчального року активно працювала Рада закладу. Члени Ради закладу систематично були присутні на педагогічних радах, організовували роботу з громадськістю щодо покращення матеріально-технічної бази. Батьківський комітет вів активну діяльність щодо залучення батьків до благоустрою території дошкільного закладу та

проведенню ремонтних робіт. Засідання Ради закладу та батьківського комітету проводились регулярно.

Анкетування батьків свідчать про такі результати роботи дошкільного навчального закладу у 2016/2017навчальному році в цілому:

- ставлення до роботи дошкільного закладу 99% - позитивна оцінка, що на рівні минулого року;
- відношення дітей до дошкільного закладу (оцінка з боку батьків) 100% - задовольняє, що на 2% вище, ніж у минулому році;
- чи задовольняє професійний рівень педагогів? 98% дали позитивну оцінку, що на 1 % вище ніж у 2015/2016 навчальному році;
- 99% батьків дітей дошкільного закладу дали позитивну оцінку роботі закладу, що відповідає результату оцінювання у минулому навчальному році.

Виконання Закону України «Про звернення громадян»

На виконання Закону України «Про звернення громадян» від 02.10.1996 р., Указу Президента України № 700/2002 «Про додаткові заходи забезпечення реалізації громадянами конституційного права на звернення», Інструкції з діловодства за зверненнями громадян, яка затверджена постановою Кабінету Міністрів України від 14 квітня 1997 р. № 348, Розпорядження Харківської облдержадміністрації № 455 від 13.05.1997 року «Про організацію виконання постанови Кабінету міністрів України від 14 квітня 1997 року № 348 «Про затвердження Інструкції з діловодства за зверненням громадян», Інструкції з діловодства за зверненням громадян, яка затверджена наказом управлінням освіти ХОДА № 380 від 24.09.1997 року, листів Управління освіти Харківської міської ради № 037/08-19 від 21.06.06 р., в дошкільному навчальному закладі № 156 проведено ряд заходів, а саме : заведені журнали обліку особистого прийому громадян, реєстрації пропозицій, заяв і скарг громадян, установлена скриня для питань та пропозицій громадян, оформлений інформативний куточок щодо порядку звернення громадян.

За минулий 2016/2017 навчальний рік кількість усних звернень склала 79 із них 67 з метою оформлення дітей у дошкільний заклад і 12 щодо працевлаштування. Порушені питання розглянуті та надані відповіді .